



Contribution ID: 174

Type: **Wystąpienie ustne // Talk**

Inwestycja w Przyszłość. Wspólna droga szkół i uniwersytetów

Sunday, 7 September 2025 14:50 (25 minutes)

Każdy etap rozwoju młodego człowieka – aż do osiągnięcia dorosłości – kształtowany jest przez wiedzę i doświadczenia zdobywane na kolejnych poziomach edukacji. Zgodnie z Prawem oświatowym [1], „kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła powinna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju oraz przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich, w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”.

Na kolejnych szczeblach kształcenia ujawnia się, że misją szkolnictwa wyższego i nauki jest nie tylko prowadzenie edukacji oraz badań na najwyższym poziomie, ale również kształtowanie postaw obywatelskich oraz aktywny udział w rozwoju społecznym i gospodarczym, opartym na innowacjach [2].

Choć założenia systemu edukacyjnego są spójne i logiczne, w praktyce obserwujemy wyraźną lukę kompetencyjną między szkołą podstawową a średnią. Przejście na kolejny poziom edukacji często wiąże się z tzw. „przepaścią edukacyjną”. Różnice w stylu nauczania, wymaganiach oraz funkcjonowaniu szkół podstawowych, średnich i wyższych powodują trudności adaptacyjne u uczniów. Zmiana otoczenia, nowych nauczycieli oraz wzrost oczekiwań nierzadko wywołują silny stres i obniżenie wyników w nauce. Najskuteczniejszym sposobem na zmniejszenie tych dysproporcji jest stworzenie wspólnego języka edukacyjnego, który umożliwi płynne przechodzenie między kolejnymi etapami nauki. Kluczowe znaczenie ma w tym kontekście trwała i świadoma współpraca pomiędzy szkołami podstawowymi, średnimi i uczelniami wyższymi.

Podczas spotkania zaprezentowane zostaną dobre praktyki takiej współpracy na przykładzie działalności Opolskiego Festiwalu Nauki oraz Wirtualnej Akademii Astronomii, funkcjonującej przy Uniwersytecie Opolskim. Wirtualna Akademia działa na podstawie porozumienia zawartego między Instytutem Fizyki Uniwersytetu Opolskiego, Opolskim Towarzystwem Przyjaciół Nauk oraz Opolskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Fizycznego.

Uczniowie, jako uczestnicy Wirtualnej Akademii Astronomii, zdobywają dodatkową wiedzę, działając w strukturze uniwersyteckiej zgodnie z zasadami systemu bolońskiego.

[1] Dz.U. 2024 poz. 737 Prawo oświatowe

[2] Dz. U. 2018 poz. 1668, Art. 3 USTAWA z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Primary author: Dr KSIAŻEK, Katarzyna (Instytut Fizyki Uniwersytetu Opolskiego, Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa w Opolu, Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr 2 w Opolu)

Presenter: Dr KSIAŻEK, Katarzyna (Instytut Fizyki Uniwersytetu Opolskiego, Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa w Opolu, Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr 2 w Opolu)

Session Classification: Sesja dydaktyczna/naukowa V

Track Classification: Dydaktyka fizyki // Physics education