**Popularyzacja fizyki a nowoczesna dydaktyka – jak łączyć atrakcyjność z rzetelnością naukową?/**

**Popularizing Physics and Modern Didactics – How to Combine Attractiveness with Scientific Integrity?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Autor / Author: Tetiana GrottNauczycielka fizyki i chemii / Physics and Chemistry Teacher*Edukacja Lubasz Szkoły im. I. J. Paderewskiego/* *Zespół Szkół nr 2 im. S. Konarskiego we Wronkach***Email:** t.grott77@gmail.com**Tel.** *+48 660 488 417* |

Celem wystąpienia jest przedstawienie sposobów popularyzacji fizyki wśród młodzieży szkół średnich oraz pokazanie, jak nowoczesna dydaktyka może łączyć atrakcyjne treści z wymaganiami podstawy programowej.

The aim of the presentation is to show how to popularize physics among high school students and how modern teaching methods can combine engaging content with curriculum requirements.

**Przykłady działań / Examples of activities:**

• Analiza filmu 'Marsjanin' – produkcja wody, fotosynteza, ciśnienie atmosferyczne;
 Analysis of 'The Martian' – water production, photosynthesis, atmospheric pressure;

• Wydarzenia naukowe (np. wizyta Kipa Thorne’a) jako inspiracja do debat;
 Scientific events (e.g., Kip Thorne’s visit) as inspiration for debates;

• Karty pracy, plansze dyskusyjne, quizy STEAM.
 Worksheets, discussion posters, STEAM quizzes.

Podkreślono, że skuteczne nauczanie fizyki wymaga tworzenia powiązań między nauką a codziennym życiem ucznia.

It is emphasized that effective physics education requires building connections between science and everyday student experience.