



Contribution ID: 110

Type: **Plakat // Poster**

Fizyka dla pokolenia Z i Alfa: od TikToka po teatr nauki – nowoczesne metody popularyzacji fizyki wśród dzieci i młodzieży

Saturday, 6 September 2025 19:00 (40 minutes)

Współczesne dzieci i młodzież dorastają w świecie zdominowanym przez szybkie, wizualne i interaktywne treści – od bajkowych historii po krótkie filmy na platformach takich jak TikTok czy YouTube. Tradycyjne formy nauczania i popularyzacji fizyki często nie odpowiadają na potrzeby pokolenia Z i Alfa, które oczekują treści atrakcyjnych, angażujących i dostosowanych do ich stylu uczenia się. W odpowiedzi na te wyzwania powstały dwie innowacyjne formy upowszechniania nauki: teatralne pokazy fizyki dla najmłodszych oraz projekt „TIKTOK-owa fizyka” skierowany do uczniów starszych klas szkół podstawowych i średnich.

Teatralna popularyzacja fizyki – poprzez przedstawienia inspirowane bajkami, takie jak „Jesienne czary mary”, „Fizyczna opowieść o Mikołaju i Rudolffie” czy „Wiosenne doświadczenia z jajem” – ukazuje zjawiska fizyczne w formie zabawy, angażując dzieci poprzez interaktywność, znane postacie i efektowną scenografię. Przedstawienia te nie tylko rozwijają kreatywność i ciekawość świata, ale również przystępnie tłumaczą zjawiska takie jak grawitacja, dyfuzja, tarcie czy działanie sił.

Z kolei projekt „TIKTOK-owa fizyka” odpowiada na potrzeby młodzieży preferującej krótkie, dynamiczne formy przekazu. Poprzez wykorzystanie popularnych mediów społecznościowych prezentowane są doświadczenia fizyczne – zarówno te wymagające specjalistycznego sprzętu, jak i możliwe do wykonania w domu. Dzięki tej formie fizyka przestaje być postrzegana jako trudna i niedostępna, stając się dziedziną bliską codziennemu życiu uczniów.

Primary author: GRAJEK, Magdalena (Uniwersytet im. A. Mickiewicza Wydział Fizyki i Astronomii)

Presenter: GRAJEK, Magdalena (Uniwersytet im. A. Mickiewicza Wydział Fizyki i Astronomii)

Session Classification: Dydaktyczna sesja plakatowa

Track Classification: Popularyzacja fizyki // Popularisation of physics