



Contribution ID: 81

Type: **Wystąpienie ustne // Talk**

Fizyka w przestrzeni publicznej

Planowane zmniejszenie liczby godzin dydaktycznych fizyki w szkole jest jednym z efektów małego poparcia społecznego dla tej dziedziny nauki. Pomysł nie spotkał się z istotną reakcją potencjalnych wyborów. Jakość edukacji nie jest była tematem ostatnich wyborów prezydenckich. Inżynieria i nauki ścisłe choć strategiczne nie są dostatecznie istotne dla społeczeństwa.

Wystąpienie będzie obejmowało analizę społecznego postrzegania fizyki oraz obecności osób posiadających wykształcenie ścisłe i techniczne w przestrzeni publicznej. Sformułowane zostaną proponowane rozwiązania, które pozwolą na większą obecność fizyki w przestrzeni publicznej.

Primary author: ŻYLIŃSKI, Błażej (Wydział Fizyki Politechniki Warszawskiej)

Presenter: ŻYLIŃSKI, Błażej (Wydział Fizyki Politechniki Warszawskiej)

Session Classification: Sesja dydaktyczna/naukowa III

Track Classification: Dydaktyka fizyki // Physics education