



Contribution ID: 3

Type: **Wystąpienie ustne // Talk**

Osoba ucząca się o zróżnicowanych potrzebach rozwojowym i edukacyjnych w kształceniu nauk ścisłych w szkole ponadpodstawowej

Wychodząc naprzeciw potrzebom uczniom z SPE i nauczycielom, szeroko pojmowanego środowiska oświatowego, mając zarazem na uwadze jakość edukacji wymienionych uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi, Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło szereg zmian w prawie, których głównym celem jest włączenie tych uczniów do grupy rówieśniczej i zapewnienie im wszechstronnego wsparcia, z jednoczesnym wsparciem nauczycieli, specjalistów. Zasadniczą zmianą, w porównaniu z dotychczasowym funkcjonującym stanem prawnym, jest umożliwienie zróżnicowanego – oraz elastycznego i dostosowanego do różnych potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – podejścia do organizacji kształcenia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przejawiają różnorodne potrzeby - różnią się między sobą zarówno pod względem indywidualnych predyspozycji, stanu zdrowia, jak i możliwości intelektualnych.

Primary author: Ms PRYSAK, Dorota (Uniwersytet Śląski w Katowicach)

Presenter: Ms PRYSAK, Dorota (Uniwersytet Śląski w Katowicach)

Session Classification: Sesja dydaktyczna/naukowa I

Track Classification: Dydaktyka fizyki // Physics education