



Contribution ID: 6

Type: **Wystąpienie ustne** // Talk

Poznawcze funkcjonowanie człowieka – jak psychologia wspiera proces uczenia się.

Procesy poznawczego przetwarzania informacji mają istotne znaczenie podczas uczenia się. Znajomość rozwoju poznawczego człowieka, funkcjonowania uwagi, percepcji czy pamięci pozwala na dostosowanie metod nauczania, tym samym wspieranie wyników edukacyjnych. Integracja psychologii poznawczej z praktyką edukacyjną może zwiększać efektywność procesu nauczania, uwzględniającego naturalne zdolności i ograniczenia ludzkiego umysłu.

Primary author: ŚLEBARSKA, Katarzyna (Uniwersytet Śląski w Katowicach)

Presenter: ŚLEBARSKA, Katarzyna (Uniwersytet Śląski w Katowicach)

Session Classification: Sesja dydaktyczna/naukowa I

Track Classification: Dydaktyka fizyki // Physics education